



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Cittadinanza e Costituzione

COSTITUZIONE
CITTADINANZA E



4 marzo 2009 - ore 10:30 - Palazzo Chigi - Roma



1. La Cittadinanza

- “Cittadinanza e Costituzione” è il nuovo **insegnamento** introdotto nelle scuole di ogni ordine e grado con la legge n.169 del 30.10.2008.
- Con il termine “**cittadinanza**” si vuole indicare la capacità di sentirsi cittadini attivi, che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte ad ogni livello - da quello familiare a quello scolastico, da quello regionale a quello nazionale, da quello europeo a quello mondiale - nella vita quotidiana, nello studio e nel mondo del lavoro.





2. La Costituzione

- Lo studio della **Costituzione** permette non solo di conoscere il documento fondamentale della nostra democrazia ma anche di fornire una “**mappa di valori**” utile per esercitare la cittadinanza a tutti i livelli.
- Il Presidente della Repubblica Giorgio Napolitano ha ribadito in occasione del 60° anniversario della costituzione italiana l'importanza di *“insegnare, studiare e analizzare nelle scuole il dettato costituzionale per offrire ai giovani **un quadro di riferimento indispensabile** a costruire il loro futuro di cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri”*.





3. La Partecipazione degli studenti

- La scuola italiana può e deve essere **una palestra di democrazia**. Per questo particolare importanza sarà data alla partecipazione attiva degli studenti a tutti i livelli: dalla rappresentanza di classe a quella d'Istituto, dall'impegno nelle Consulte provinciali degli studenti a quello nelle Associazioni studentesche.
- L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" ha, tra gli altri, l'obiettivo di insegnare alle giovani generazioni **come esercitare la democrazia** nei limiti e nel rispetto delle regole comuni.





4. Cittadini d'Italia, cittadini del mondo

- Educare alla cittadinanza e alla Costituzione è anche l'occasione per **costruire nelle nostre classi**, dove sono presenti ragazze e ragazzi con provenienze, storie, tradizioni e culture diverse, delle **vere comunità di vita e di lavoro**, che cerchino di dare **significati nuovi alla convivenza** ed elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale e solidarietà collettiva, competizione e collaborazione.

Cittadinanza e
Costituzione





5. La progettazione e la sperimentazione di iniziative e percorsi di innovazione

- I caratteri originali della fase di sperimentazione saranno inoltre:
 - promuovere la **partecipazione attiva** degli studenti in attività di **volontariato**, di tutela dell'**ambiente**, di **competizione sportiva** corretta e di **educazione alla legalità**;
 - realizzare un sistema di documentazione delle buone pratiche a sostegno della innovazione.





6. La Sperimentazione dell'insegnamento

- promuovere la partecipazione e **la condivisione nella stesura del Regolamento di Istituto;**
- attivare forme idonee di **collaborazione con soggetti diversi** (famiglie, istituzioni locali, agenzie culturali ed educative);
- costruire e mettere a disposizione degli insegnanti percorsi di sensibilizzazione e di formazione;





7. I contenuti per le scuole

- Il documento di indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” prevede, per ogni ordine e grado di istruzione, **percorsi specifici**:
 - **Scuola dell'infanzia:** Trasmettere le conoscenze e le abilità specifiche sul concetto di famiglia, di scuola e di gruppo come comunità di vita e i modi di agire corretti con i compagni, i genitori, gli insegnanti e gli altri adulti.





8. I contenuti per le scuole

- **Scuola primaria:** trasmissione delle prime nozioni sulla Costituzione e sulla convivenza ed in particolare:
 - sui diritti fondamentali dell'uomo;
 - sul significato delle formazioni sociali;
 - sull'importanza della tutela del paesaggio;
 - su alcune basilari nozioni di educazione stradale;
 - sulla salvaguardia della salute;
 - sul valore della multiculturalità e del rispetto.





9. I contenuti per le scuole

- **Scuola secondaria di primo grado:** approfondimento di alcuni argomenti, in particolare:
 - del dettato costituzionale in tutte le sue parti;
 - dei diritti e dei doveri del cittadino;
 - dei diritti e dei doveri del lavoratore;
 - studio del diritto internazionale in materia di diritti umani;
 - studio delle istituzioni europee.





10. I contenuti per le scuole

- **Scuola secondaria di secondo grado:** approfondimento dello studio della Costituzione anche mediante la riflessione su problematiche attuali:
 - messa in pratica della *cittadinanza agita* anche attraverso la promozione dell'impegno in prima persona per il benessere proprio e altrui nel volontariato;
 - promozione del rispetto e della tutela dell'ambiente quale bene comune;
 - promozione del *fair play* e dei valori positivi insiti nello sport e nelle competizioni di qualsiasi tipo;
 - principi di educazione stradale al fine di riconoscere l'importanza della responsabilità nelle proprie scelte e nelle proprie azioni.





11. Il Bando di concorso nazionale

- Entro il prossimo 30 maggio verrà reso pubblico un **bando di concorso nazionale** rivolto alle scuole di ogni ordine e grado per finanziare, con un totale di **1 milione di euro**, le migliori proposte di sperimentazione dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" nell'anno scolastico 2009/2010.
- Un comitato tecnico-scientifico **valuterà e finanzierà le migliori proposte**, ne seguirà attentamente la realizzazione e ne valuterà gli esiti allo scopo di individuare **le buone pratiche**, che saranno comunicate e **rese disponibili per le scuole di ogni ordine e grado**: una "*biblioteca delle idee*" a supporto dell'innovazione.

